

**«Финансовый университет при Правительстве Российской  
Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Калужский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Учет и менеджмент»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор Калужского филиала  
Финуниверситета**



*В.А. Матчинов* **В.А. Матчинов**

**«27» июня 2024 г.**

**В.А.Акименко**

**ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
(УЧЕБНО-НАУЧНОГО СЕМИНАРА)  
Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент  
ОП «Управление бизнесом»,  
Очная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол № 16 от 27.06.2024 г.)*

Одобрено кафедрой «Учет и менеджмент»  
Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол № 10 от 20.05.2024г.)

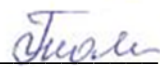
КАЛУГА 2024

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Научно-исследовательской работы (учебно-научного семинара) студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, образовательная программа «Управление бизнесом» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./  
«27» июня 2024 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./  
«27» июня 2024 г.

Доцент кафедры  
«Учет и менеджмент»  /Губернаторова Н.Н./  
«27» июня 2024 г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при выполнении научно-исследовательской работы
2. Место НИРС в структуре образовательной программы
3. Объем НИРС в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы
4. Содержание НИР
  - 4.1. Содержание НИР на 1 курсе
  - 4.2. Содержание НИР на 2 курсе
  - 4.3. Содержание НИР на 3 курсе
5. Перечень основной, дополнительной учебной литературы необходимых для выполнения НИР
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения НИР
7. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1.Перечень планируемых результатов обучения проведению НИРС (УНС)

Выполнение научно-исследовательской работы (далее - НИР) студентами имеет следующую цель: выполнение студентами научно-исследовательских проектов, содержанием которых является работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, направленных на решение актуальных практических и теоретических задач.

Задачами НИР являются:

- освоение методов поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, проведение конкретных расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий;

- формирование умений, обеспечивающих проведение научных исследований, включая коллективные, в том числе статистических наблюдений, опросов, анкетирования;

- развитие способностей к оценке, обобщению и интерпретации полученных результатов и обоснованию выводов, построению моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;

- формирование умений представлять результаты научных исследований в виде самостоятельной научной работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы, статьи, доклада. Учебно-научный семинар (далее - УНС) является аудиторной формой НИР.

Процесс изучения научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции <sup>1</sup>	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-1	Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач (ПKN-1)	1.Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли.	знать – основные направления школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли. уметь – применять знания современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли в практической деятельности.
		2.Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в	знать - современные научные исследования для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате. уметь – адаптировать

<sup>1</sup>Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++

		бакалавриате.	результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	знать – как осуществлять поиск научной информации уметь – подобрать научную информацию и обработать ее
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability.	знать – логику научного исследования уметь – выявлять закономерности социальных процессов и делать выводы
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	знать – признаки классификации объектов уметь – идентифицировать общие свойства объектов
		4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	знать – логику научного исследования уметь – аргументированно сделать собственные выводы на основе результатов исследования
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	знать – принципы и приемы системного описания научной проблемы уметь – аргументированно изложить свою точку зрения
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	знать – как сформулировать проблему уметь – системно описать проблемную ситуацию
		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	знать – принципы формулировки цели и задач исследования уметь – обосновывать цель и задачи управления
		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.	знать – методы анализа ситуации уметь – сформировать критерии и обосновать выбранное решение
		4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений,	знать – как выбрать оптимальное решение из альтернативных вариантов уметь – оценить критически последствия принимаемых решений

		учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	
		5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	знать – приемы индукции и дедукции анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования уметь – решать практические задачи управления и готовить аналитические отчеты
		6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	знать – логику и последовательность проведения научного исследования уметь – аргументированно изложить цель, задачи, теория, методы исследования и сделать на этой основе свои выводы

## 2. Место НИР в структуре образовательной программы

НИР имеет шифр Б 2.3. и относится к разделу Б2 Блок 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной образовательной программы подготовки бакалавров.

В рамках НИР осуществляется учебно-научный семинар (УНС).

Реализация НИР на первом курсе (первый семестр) базируется на дисциплине «Введение в специальность».

Реализация НИР со второго семестра первого курса и на последующих курсах основывается на следующих знаниях, умениях, владениях:

Знания: основных теорий в предметной области; инструментов наукометрического анализа, в том числе основных баз знаний.

Умения: работать с научными источниками в предметной области; подготовить научный реферат и его презентацию.

Владения: навыками работы с базами знаний, в том числе по предметным тезаурусам; навыками обработки научной информации, включая выявление основных научных гипотез и методов их обоснования.

Основные положения НИР должны быть использованы при подготовке и защите курсовых работ и ВКР, а также научных статей и докладов.

Полученные знания в результате участия в НИР используются студентами при написании самостоятельной научной работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы, изложении полученного материала на защите выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности экономиста.

Для успешной научно-исследовательской работы студент-бакалавр должен обладать глубокими знаниями экономической теории, статистики, финансового анализа, математического моделирования; владеть навыками работы с нормативными правовыми актами, сбора, обработки и анализа научной информации и статистических данных; использовать информационные технологии для получения результатов исследования, их

публикаций и публичной защиты.

### **3.Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы обучающихся**

Общая трудоемкость НИР составляет 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации – зачет (2, 4 и 6 семестры)

<b>Вид учебной работы при проведении НИР</b>	<b>Всего (в з/е и часах)</b>	<b>1 год (в з/е и часах)</b>	<b>2 год (в з/е и часах)</b>	<b>3 год (в з/е и часах)</b>
<b>Общая трудоемкость НИР</b>	3/108	1/36	1/36	1/36
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия (учебно-научный семинар)</b>	30	10	10	10
<b>Лекции</b>	12	4	4	4
<b>Семинары</b>	18	6	6	6
<b>Самостоятельная работа</b>				
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет

### **4.Содержание НИР, структурированное по темам (разделам)**

#### 4.1. Содержание НИР на 1 курсе

Лекции:

Тема 1. Научные исследования: основные понятия

Наука и научные исследования. Понятие «исследование». Ключевые характеристики научного исследования (направленность на решение цели путем определенных заключений для решения проблем; имеет объект и предмет исследования, знание о которых в результате исследования углубляются; результатом исследования является выявление новых факторов и появление новых идей для решения проблемы). Роль науки в социально-экономическом развитии общества. Фундаментальная и прикладная наука. Значение науки для развития практики по различным направлениям. Взаимодействие науки и бизнеса. Исследования для углубления фундаментальных знаний бизнеса и управления. Процесс научного исследования. Логика исследования. Этапы научного исследования: обоснование актуальности, степень разработанности, постановка проблемы, формулировка цели исследования, постановка задач, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования и их применение, выводы. Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Метод аналогов. Статистические и математические методы. Моделирование. Графические методы. Диаграммы и их виды. Социологические методы. Метод экспертных оценок. Результаты научного исследования: реферат, эссе, статья, курсовая работа.

## Тема 2. Информационное обеспечение научного исследования

Информация, необходимая для научного исследования и ее достоверность. Поиск информации. Типы научных изданий. Научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций. Подбор научной литературы. Работа с каталогами, библиографическими указателями. Оценка Web-сайтов. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам. Поиск нормативно-правовой информации в базах «Консультант+», «Гарант» и др. Поиск информации в базах данных: Bloomberg, Tomson Renter, Amadeus, Спарк и др. Информационные ресурсы Финансового университета. Этические основы работы с информацией. Цитирование. Плагиат. Система антиплагиата. Самоцитирование. Нормативное регулирование плагиата в Финуниверситете. Подготовка выполнения реферата, эссе, курсовой работы.

### Семинары:

Научная статья, чтение и реферирование Научная статья, основные характеристики. Элементы научной статьи: название, ключевые слова, аннотация, введение, гипотеза, исследовательский вопрос, проблема, анализ, выводы. Анализ текста статьи, количественный и качественный анализ. Выявление авторской позиции. Аргументация положений статьи: сильные и слабые стороны. Анализ и значение выводов статьи. Научное реферирование статьи. Критерии выбора статьи для реферирования: актуальность, степень разработанности проблемы. Принципы построения реферата, выявление гипотез, методов исследования, качество используемых источников и информационной базы. Структура реферата.

В качестве отчета, подтверждающего выполнение студентами междисциплинарного проекта, на кафедру «Учет и менеджмент» студентами предоставляется в распечатанном виде отчет по НИР.

## 4.2. Содержание НИР на 2 курсе

Тема 1. Информационные базы Основные международные базы знаний (Scopus, Web of Science, Web of Knowledge и др.), российская база знаний РИНЦ, импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша. Использование современного исследовательского инструментария. Практика работы в системах Bloomberg, Amadeus, СПАРК и др. Характеристика возможностей систем Bloomberg, Amadeus, СПАРК и др. для их использования в ходе выполнения творческого научноисследовательского проекта коллективом; принципы работы в команде; распределение обязанностей и ответственности между членами команды.

Тема 2. Методы анализа больших данных: качественные и количественные

Качественный анализ. Выявление внутренней структуры данных. Определение параметров (переменных), описывающих объект. Кодирование информации. Сравнительный анализ. Схематизация. Сведение данных в таблицы и диаграммы. Количественные методы. Методы статистического описания. Методы статистического вывода. Выборка данных и проверка их



достоверности. Эмпирический анализ. Математическое моделирование. Виды данных (неструктурированные данные, временные ряды, панельные данные и т.д.). Количественные методы анализа данных: горизонтальный и вертикальный анализ, построение индексов, вычисление коэффициентов корреляции между рядами, кластерный анализ. Сведение данных в таблицы и диаграммы. Линейная регрессия. Применение современных информационных технологий для анализа данных. Качественные методы оценки анализа больших данных. Опросы и их применение при анализе данных. Экспертные оценки.

Семинары:

Выполнение творческих научных проектов Индивидуальный выбор группой студентов темы для выполнения творческого научно-исследовательского проекта, определение его формы (научно-учебный проект, деловая игра, учебный кейс-стади). Планирование работ для выполнения творческого научно-исследовательского проекта. Обсуждение хода выполнения творческих научно-исследовательских проектов. Подготовка выполнения творческих научно-исследовательских проектов к их защите.

В качестве отчета, подтверждающего выполнение студентами междисциплинарного проекта, на кафедру «Учет и менеджмент» студентами предоставляется в распечатанном виде опубликованная (в издании, входящем в РИНЦ) научная статья по заявленной тематике междисциплинарного проекта.

#### 4.3. Содержание НИР на 3 курсе

Тема 1. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование Структура научной работы. Введение, основная часть, заключение. Научная гипотеза и формирование научной проблемы. Описание базы исследования. Анализ данных. Выводы. Заявление собственной позиции и научная новизна исследования. Стиль научной статьи: строгий и эссеистический. Аргументация авторской позиции. Логика исследования. Использование риторических приемов. Составление библиографии и ее структурирование по разделам.

Тема 2. Публичное выступление и презентация результатов исследования

Логика исследования. Поиск проблемы, выбор методов исследования и путей решения проблемы, формулировка гипотез и тезисов исследования. Риторика. Привлечение внимания аудитории к своему выступлению. Речевые приемы донесения своего мнения до слушателей. Расстановка акцентов в речи. Общие принципы и правила публичного выступления. Подготовка презентации. Структура презентации. Инструменты и приемы донесения авторской позиции до слушателей. Программа для подготовки презентаций. Работа в MS Power Point. Работа в Google Docs. Работа в Prezi. Com. Размещение презентации в онлайн сервисах.

Семинары:

Подготовка научного текста студентом или группой студентов. Подготовка презентации. Публичное выступление. Обоснование актуальности темы исследования, объекта и предмета. Постановка цели и задач исследования. Выдвижение основной гипотезы исследования, выбор информационной базы, методов и инструментария исследования. Обоснование научной новизны. Написание текста научной статьи. Научный доклад и публичное обсуждение научного исследования с презентацией.

В качестве отчета, подтверждающего выполнение студентами междисциплинарного проекта, на кафедру «Учет и менеджмент» студентами предоставляются в распечатанном виде опубликованные (входящие в РИНЦ) две научные статьи по заявленной тематике междисциплинарного проекта.

## **5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения технологий НИР**

### **5.1 Нормативные акты**

- ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов», принятый постановлением Госстандарта России от 3 марта 2003 г. № 65-ст.
- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.8-2013 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 октября 2013 г. № 1185-ст)

### **5.2 Основная литература**

Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В.В. Кукушкина. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 264 с.

Методы и средства научных исследований: Учебник / А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с.

Методы, модели, средства хранения и обработки данных: учебник / Э.Г. Дадян, Ю.А. Зеленков. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. — 168 с.

Основы бизнеса: учебник для напр. бакалавриата "Экономика" и "Менеджмент" / А.В. Трачук [и др.]; Финуниверситет; под ред. А.В. Трачука, Н.В. Линдер. - Москва: Кнорус, 2018. - 346 с.

### **5.3 Дополнительная литература**

История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Ю.В.Крянев, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Л.Е.Моториной, Ю.В.Крянева - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.

История и философия науки : учеб. пособие / А.Б. Оришев, К.И. Ромашкин, А.А. Мамедов. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. — 206 с.

История и философия науки: Учебное пособие / Вальяно М.В. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.

История и философия экономической науки: Пособие к кандидатскому экзамену / Бартенев С.А. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 271 с.

Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Чараева М.В., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения НИР**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс»;
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – сайт справочно-правовой системы «Гарант»;
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;
4. [www.minfin.ru/ru](http://www.minfin.ru/ru) - официальный сайт Минфина России;
5. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – сайт научной электронной библиотеки;
6. [www.fd.ru](http://www.fd.ru) - официальный сайт журнала «Финансовый директор».
7. [www.finman.ru](http://www.finman.ru) - официальный сайт журнала «Финансовый менеджмент».
8. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru). – Корпоративный менеджмент /Информационный интернет-
9. проект
10. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru) - официальный сайт ежедневной деловой газеты «Ведомости»;
11. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru) - официальный сайт издательского дома «Коммерсантъ»;
12. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) - официальный сайт информационного агентства РБК.

## **7. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР**

Научно-исследовательской работой студенты должны заниматься регулярно. При этом обучающимся следует подготовить себя не только к творческой работе, но и достаточно большому объему документарной рутинной работы, связанной с выполнением требований ГОСТ по оформлению научных работ. Условием аттестации студентов по НИР являются своевременное и качественное выполнение заданий, активная работа на учебно-научном семинаре, публикация научных результатов, участие в конференциях.

Результаты научных исследований должны быть апробированы и представлены общественности, поэтому в рамках НИР предусмотрена обязательная публикация научных статей и участие в конференциях. Студенту следует проконсультироваться с научным руководителем о выборе журнала для публикации, подготовить научную статью, получить одобрение и рецензию научного руководителя, подготовить другие сопровождающие документы и представить их в издательство. Очное участие в конференциях, конкурсах позволяет отточить ораторское мастерство и искусство научной полемики, но студенты могут выбрать и заочную форму участия, предлагаемые многими научными центрами и вузами.

Обязательным условием аттестации студентов является наличие опубликованных статей и участие в конкурсах и конференциях.

В ходе выполнения НИР студент:

- собирает, обобщает и анализирует информацию по выбранному направлению научного исследования, изучает научные школы Финиуниверситета;
- составляет научную работу, научно-исследовательский проект по результатам проведенного исследования;
- участвует в учебно-научном семинаре по образовательной программе;
- осуществляет самостоятельную работу по подготовке научной работы, научно-исследовательского проекта;
- подготавливает и публикует научные статьи, доклады;
- участвует в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах;
- участвует в конкурсах научно-исследовательских работ, проектов.

По результатам проведенного научного исследования **студент по итогам первого года обучения** формирует и сдает в сроки, установленные кафедрой «Учет и менеджмент», реферат по НИР или научно-исследовательский проект по выбранному направлению исследования.

*Примерный перечень тем творческих междисциплинарных научных проектов*

1. Наука как общественное явление. Функции науки в жизни общества.
2. Основные этапы развития науки. Особенности и структура научного знания.
3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.
4. Характеристика процесса анализа информации как одного из этапов проведения научно-исследовательской работы.
5. Структура научного знания, его эмпирический и теоретический уровни.
6. Методология науки. Информационное обеспечение научной работы.
7. Актуальные направления научных исследований в сфере финансового менеджмента.
8. Порядок проведения научно-исследовательской работы.
9. Великие имена в истории экономической науки.
10. Уровень развития и основные направления научных исследований в различных странах мира (Германия).
11. Уровень развития и основные направления научных исследований в различных странах мира (Англия).
12. Уровень развития и основные направления научных исследований в различных странах мира (Франция).
13. Уровень развития и основные направления научных исследований в различных странах мира (США).
14. Страны с высоким, средним, низким уровнем развития науки.
15. Академические звания в России и за рубежом.

16. Наука в академиях и в вузах: застой или модернизация перед рывком?
17. Научная молодежь в становлении национальной инновационной системы.
18. Особенности современного научного ландшафта России.
19. Отечественные (советские, российские) лауреаты Нобелевских премий.
20. Воспроизводство научных и научно-педагогических кадров в России.
21. Борьба с проявлениями финансовой и интеллектуальной коррупции.  
Кодекс чести ученого
22. Национальная инновационная система: молодежные инновационные центры, индустриальные гранты и другие инициативы молодых
23. Современное информационное обеспечение научной работы.
24. Особенности проведения научных исследований в условиях информатизации современного общества.
25. Основные современные источники научной информации.
26. Ресурсы сети Интернет в научных исследованиях: преимущества и недостатки.
27. Система СМУС (совет молодых ученых и специалистов) и общественные организации научной молодежи в России.
28. Сообщество инноваторов Futurussia – Сколково
29. Молодые интеллектуалы России и их миграционные настроения
30. Этика научно-исследовательской работы.
31. Результаты научных исследований как интеллектуальная собственность.
32. Комплексная языковая подготовка исследователя (родной и иностранный языки, культура речи, терминоведение и др.) как неотъемлемый компонент научной подготовки.
33. Виды научных публикаций (обзор).
34. Редактирование и рецензирование научных работ.

Творческий междисциплинарный научный проект (далее – проект) принимается руководителем НИР от кафедры «Учет и менеджмент», который дает оценку результатов научно-исследовательской работы студентов и аттестовывает результаты НИР в виде – «зачёт» или «незачет» .

#### Требования к оформлению НИР.

Проект выполняется на стандартных листах формата А4, которые сшиваются любым способом слева и помещаются в обложку. Текст набирается в Microsoft Word, печатается на одной стороне листа формата А4 и содержит примерно 1800 печатных знаков на странице (считая пробелы между словами и знаки препинания); шрифт Times New Roman – обычный; размер – 14 пунктов; междустрочный интервал – полуторный; верхнее и нижнее поля – 2,0 см; левое поле – 3,0 см и правое – 1,0 см; абзацный отступ должен быть равен 1,25 см. Выравнивание текста осуществляют по ширине.

Заголовки печатаются с абзацного отступа прописными (заглавными) буквами. После названия заголовка пропускается один интервал перед началом текста. Точки после названия заголовка не ставятся.

Примерный объем работы составляет не менее 20 страниц и не должен превышать 30 страниц печатного текста.

Страницы в работе нумеруют арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется внизу по центру страницы (выравнивание по центру) без точки в конце номера. Титульный лист контрольной работы включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

Рисунки и таблицы имеют сквозную нумерацию. Нумерация таблиц проставляется в правом в верхнем углу с соответствующими единицами измерения, а рисунков, графиков – внизу (в основной части работы). Кегль (размер шрифта) в таблицах – 12 pt; междустрочный интервал – одинарный.

Пример:

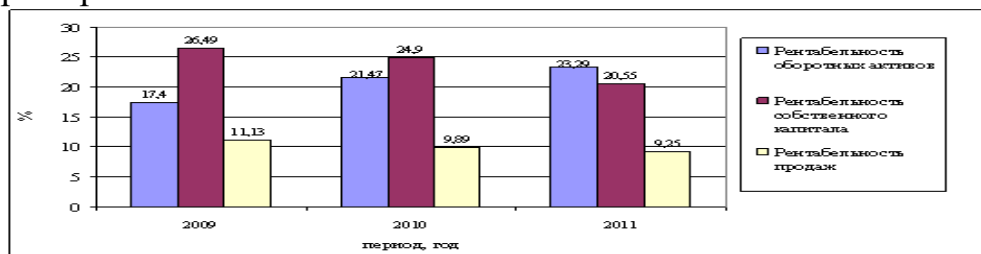


Рисунок 2. Динамика рентабельности оборотных активов ООО «Аktion», %

Пример:

Таблица 1. Экономические показатели деятельности ООО «Аktion»

Показатели	2012 г.	2013 г.	2014 г.	Изменения 2014 г. к			
				2012 г.		2013 г.	
				(+, -)	в %	(+, -)	в %
Выручка, тыс. руб.	283 432	294 662	334 480	51 048	118,01	39818	113,51
Себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	270 215	253 605	287 734	17519	106,48	34129	113,46

Оформление формул: кегль (размер шрифта): 12 pt в формульном редакторе Microsoft Equation; размещаются с новой строки по центру без оставления пустых строк до и после формулы; нумеруются арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке сквозной нумерацией.

Использование в тексте цифрового материала, цитирование источников обязательно оформляется сносками. Сноски даются в квадратных скобках и должна содержать: № источника согласно Списка литературы, страница, с которой взята цитата или цифровые данные. Пример постраничной сноски: [5, с. 150].

Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовок с указанием слова Приложение, его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте. Приложения не входят в установленный объем работы, хотя нумерация страниц их охватывает.

Библиографическое описание документов и электронных ресурсов осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 – 2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.82 – 2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка».

Источники информации в списке использованных источников группируются в следующие разделы (в порядке их расположения):

1. Нормативные правовые акты и иные документы органов власти;
2. Документальные и статистические публикации, материалы архивов;
3. Словари, справочники и энциклопедии;
4. Книги и диссертации;
5. Периодические издания (газеты, журналы, бюллетени, продолжающиеся сборники и др.);
6. Электронные ресурсы;
7. Литература на иностранных языках (приводится в порядке, изложенном для источников информации на русском языке).

Внутри каждого из разделов источники информации рекомендуется приводить в алфавитном порядке (нормативные правовые акты и иные документы органов власти могут располагаться в хронологической последовательности).

Результатом выполнения научно-исследовательских проектов может являться:

- выполненный научно-учебный проект и его защита;
- разработанный сценарий и демонстрация деловой игры;
- сформированный учебный кейс-стади и демонстрация его решения.

Защита студентами проектов осуществляется в ходе последнего семинарского занятия путем выступления по теме НИР с презентацией наглядного материала.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **8.1 Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Антивирусная защита ESET NOD32
2. Windows, Microsoft Office
3. Astra Linux

## **8.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

## **8.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

### **Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «НИР (УНС)» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.